

Университеты большой энергетики



На базе филиала ОАО «РусГидро» - «Зейская ГЭС» прошла акция «Готовим энергичную смену». Мероприятие проводилось в рамках программы опережающего развития кадрового потенциала «От новой школы к рабочему месту». Проект подготовлен специалистами филиала ОАО «РусГидро» - Корпоративный университет гидроэнергетики и начал работать в сентябре 2010 года.

Объективная потребность «РусГидро» в формировании высокопрофессионального кадрового ресурса и отсутствие на рынке образовательных услуг специализированных комплексных программ по подготовке специалистов энергетической отрасли обусловило создание уникального в своей области Корпоративного университета гидроэнергетики (Кор УНГ).

КорУНГ – это исследовательский, информационный, образовательный, методический и консультационный центр ОАО «РусГидро». Основными его задачами являются обеспечение надежного и устойчивого развития ОАО «РусГидро» и его филиалов за счет развития компетентности персонала, подготовка кадрового потенциала для энергетической отрасли. Практическая цель проекта «От новой школы

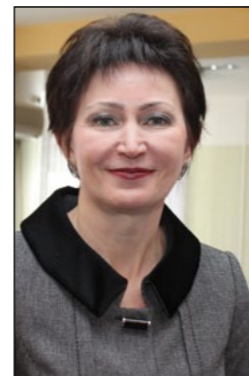
к рабочему месту» - формирование у молодёжи интереса к инженерной профессии, энергетике и инновациям.

- В России сложилась уникальная ситуация: впервые за последние 20 лет идет интенсивное строительство энергетических объектов. Однако на сегодняшний день предприятия гидроэнергетики столкнулись с проблемой профессиональной подготовки управленческих кадров. Если в СССР инженеров - гидроэнергетиков готовили восемь ведущих вузов страны, сегодня – только один - Сибирский ФГУ, - комментирует ситуацию директор Корпоративного университета гидроэнергетики Елена Аксенова. - В «РусГидро» провели мониторинг рейтинга профессий, наиболее предпочтительных среди выпускников школ, результаты исследования показали: спрос на инженерные профессии в последнее время падает. Сегодня



на предприятиях гидроэнергетики основной кадровый потенциал составляют люди старше 40-45 лет, а ведь становление профессионала – это серьезная работа, требующая больших затрат, в том числе временных.

В реализации образовательного проекта «От новой школы – к рабочему месту» активно участвуют две крупнейшие гидростанции Дальнего Востока – филиалы ОАО «РусГидро» - Зейская и Бурейская ГЭС.



- В первую очередь, следует отметить идеологическую значимость проекта, - подчеркнула директор филиала ОАО «РусГидро» - «Зейская ГЭС» Ирина Савельева. - Наличие в регионе объекта большой энергетики – это не только производство общественно полезного продукта, но и мощный стимул социально-экономического развития территории в целом. А эффектив-

ность работы любого предприятия, зависит, в том числе, и от его обеспеченности профессиональными кадрами, наличия преемственности. Цель нашей акции - привлечение молодых специалистов к работе в компании, развитие у студентов профильных факультетов профессионального интереса к гидроэнергетике.

Участники акции – студенты энергетического факультета Амурского государственного университета - посетили Зейскую ГЭС впервые. Руководители структурных подразделений гидроэлектростанции познакомили будущих энергетиков со спецификой работы всех структурных подразделений предприятия. В ходе обзорной экскурсии, которую блестяще провел начальник оперативной службы станции Сергей Колосов, у студентов появилась возможность воочию оценить масштабность гидрообъекта: ребята побывали на гребне плотины, высота которой составляет 115 метров. Центральный пульт управления станцией, машинный зал, щитовой блок, службы надежности и техники безопасности, эксплуатации и мониторинга оборудования на время стали рабочим местом для студентов-энергетиков: опытные

увидели машины и механизмы в натуральную величину, узнали о принципах работы ГЭС, увидели всю схему функционирования станции, а это совершенно другие ощущения.



- Мы, конечно, проходили производственную практику, но здесь увидели и узнали немало нового – в частности, большое впечатление произвела схема работы оперативной службы, - дополнил сокурсника Николай Тартыев. - И в то же время, побывав непосредственно на станции, убедились, что тех знаний, которые нам дают в университете, достаточно для того, чтобы адаптироваться в производственный процесс.

«Если нас пригласят сюда работать, пойдем с удовольствием», - заверили будущие энергетик.

- Подобные профориентационные мероприятия, безусловно, нужны, - убеждена заместитель декана энергофакультета по учебной работе АМГУ Алла Ротачева. - Они показательны, прежде всего, тем, что студенты на практике убеждаются:



специалисты станции знакомили будущих коллег с «азами» большой энергетики.

- Мы увидели на практике то, что изучали в теории, - поделился впечатлениями четверокурсник энергофакультета АМГУ Вячеслав Бондяев. - Например, когда мы готовили курсовые проекты на тему «Проектирование гидрогенератора», у нас, конечно, были все исходные данные, но сегодня мы побывали в машинном зале,



работать можно везде, и работать хорошо. А мастер-классы, которые дали студентам специалисты станции, показали: чтобы успешно применять теорию на практике, нужны очень хорошие знания.

Программа опережающего развития кадрового потенциала ОАО «РусГидро» предусматривает не только работу со студентами, но охватывает и детей школьного возраста. Проект «Энергия образования», разработанный специалистами корпоративного университета для учащихся средних школ, сегодня внедряется во всех регионах присутствия гидроэлектро-

станций ОАО «РусГидро». Город Зейя – место дислокации Зейской ГЭС - стал шестым по счету участником программы. В рамках акции на базе городских школ прошел семинар по интеграции материалов гидроэнергетической тематики в школьные программы.

- Профессия инженера требует наличия трех базовых компонентов: креативности, вариативности мышления, умения видеть проблемы и желания их решать. Специалисты нашего университета провели исследования среди младших школьников в ряде регионов страны. Результаты показали: к началу обучения в средних классах эти способности резко падают, - отметила Елена Аксенова. - Отсюда следует объективный вывод: инженерные способности ребенка нужно диагностировать в раннем возрасте и развивать в течение всего периода обучения. Только в этом случае у нас есть шанс получить высококвалифицированного специалиста в будущем.

Участники семинара ознакомились с методикой преподавания профориентационных уроков, методическими и интерактивными обучающими материалами. КорУНГ передал в дар школам пособия, разработанные ведущими методистами страны и специалистами университета.

- Зейская ГЭС активно участвует в программе опережающего развития кадрового потенциала, в том числе и в проекте «Энергия образования», рассказанном на школьниках. Как показывает практика, профессия гидроэнергетика в большинстве случаев династическая. Мы будем рады, если дети наших коллег продолжат профессиональные традиции. Однако надеемся что профессия гидроэнергетика приобретет более массовую заинтересованность среди школьников, - отметила директор филиала ОАО «РусГидро» - «Зейская ГЭС» Ирина Савельева. ■